



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБУ «ТРРЦ»
Е.А. Ажермачева

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Факт-карты: метод целенаправленного мышления»**

Томск 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Факт-карты: метод целенаправленного мышления» предназначена для государственных гражданских служащих. Программа разработана для работников госслужбы с учетом особенностей работы: высокая эмоциональная напряженность, множество стрессовых факторов, принятие решений в ситуации неопределённости.

Цель программы – освоить метод целенаправленного мышления, разработанный с учётом новейших знаний о мозге.

Задачи программы:

1. Ознакомить с основными принципами построения Факт-карт.
2. Ознакомить с процессом формирования представлений и навыков.
3. Сформировать навыки составления Факт-карт.
4. Ознакомить с методами мотивации и самомотивации.

Актуальность программы

Мышление — это процесс, проходящий в мозге в обход сознания. Профессионалам, заинтересованным в успешности своей деятельности, необходимы знания по психологии мышления, а также понятия факт-карт.

Факт-карты являются самым эффективным на сегодняшний момент инструментом мышления. Эта технология работы со знанием зародилась в Древнем Риме и использовалась римскими философами.

Факт-карта, составленная по задаче, помогает мозгу учитывать больше вводных при принятии сложных решений. Это возможность развернуть задачу в разных плоскостях, видеть более объемно ситуацию, видеть взаимосвязи, формировать новые маршруты.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения соответствуют квалификационным требованиям для замещения должностей гражданской службы (Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»), а также Региональному справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, необходимых для замещения должностей государственной гражданской службы Томской области.

Профессиональные компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

1. Способность обеспечивать деятельность государственного органа.

В результате освоения программы слушатель будет:

знать:

- универсальные законы мозга и основные нейросети, знание о которых позволяет эффективно использовать и развивать собственный потенциал

- функции и качества ума: как не заикливаться и как успокаивать ум
- мотивация и самомотивация: зачем, когда, как.

Уметь:

- видеть первые шаги при решении задач;
- находить свои собственные причины демотивации;
- целенаправленно мыслить при решении задач.

Владеть:

- навыками составления факт-карт;
- методами мотивации и самомотивации.

Учебный и учебно-тематический план программы представлены в Приложении 1.

Календарный учебный график представлен в виде расписания занятий, которое формируется для каждой группы и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала обучения.

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 часа в день, 8 дней.

Выдаваемый документ: по результатам успешной итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Особенности построения программы повышения квалификации:

Программа повышения квалификации является практико-ориентированной и включает, преимущественно, практические занятия (тренинги).

Категории слушателей

Государственные гражданские служащие, руководители и специалисты исполнительных органов государственной власти.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование без предъявления требования к стажу работы. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Кадровые условия (составители и преподаватели программы)

Козлова Светлана Алексеевна, руководитель Центра учебных программ «Автограф», бизнес-тренер ОГБУ «ТРРЦ».

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется материально-техническая база ОГБУ «Томский региональный ресурсный центр», которая обеспечивает реализацию образовательной программы, необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса и создание соответствующей образовательной среды.

Для организации процесса обучения используются:

- учебные кабинеты с презентационным оборудованием (компьютер, проектор, экран);
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- беспроводная сеть публичного доступа к ресурсам сети интернет (сеть WiFi free)
- система противопожарной и охранной сигнализации.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Курпатов А.В. Мышление. Системное исследование. М.: издательство «Капитал», 2018
2. Курпатов А.В. Красная таблетка. Посмотри правде в глаза. М.: Издательство «Капитал», 2018

Дополнительная литература:

1. Даниэль Канеман. Думай медленно... Решай быстро. М.: Издательство АСТ, 2020
2. Курпатов А.В. Чертоги разума. Убей в себе идиота. М.: Издательство «Капитал», 2018

- использование интерактивных методов обучения (кейс-стади, разбор практических ситуаций, элементы тренинга);
- удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется практикоориентированной целью программы и составляет более 50% аудиторных занятий;
- использование раздаточных материалов (рабочих тетрадей), включающих в себя описание методических материалов для помощи при самостоятельном изучении материала;
- выполнение учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения теоретического материала;
- обучение проводят преподаватели, имеющие соответствующие знания и опыт, подтвержденный сертификатами и удостоверениями.

Категории слушателей

Руководители исполнительных органов государственной власти Томской области и лица, включенные в кадровый резерв на должности категории «Руководители».

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить программу, должны иметь высшее образование без предъявления требования к стажу работы. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Трудоемкость обучения: 520 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 – 10 часов в день, 5 – 6 занятий в месяц (четверг, пятница, суббота).

Линейный график учебного процесса формируется каждый календарный год непосредственно при реализации программы профессиональной переподготовки «Эффективный менеджмент». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий группы.

Выдаваемый документ: по результатам успешной итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Оценка качества освоения программы

Формы контроля:

- входной контроль – установочная сессия перед началом обучения, диагностика уровня подготовки слушателей, определение их профессиональных потребностей и ожиданий от программы; представление тем индивидуальных заданий слушателей.
- текущий контроль – выполнение тестов, упражнений, решение кейсов на занятиях с целью определить степень усвоения учебного материала;
- промежуточный контроль – зачеты по модулям программы;
- итоговый контроль – защита выпускной аттестационной работы (ВАР).

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации:

- текущий контроль – участие в практических заданиях. Примеры заданий для текущего контроля представлен в Приложении 2.
- итоговый контроль – зачет. Перечень итоговых задний для зачета представлен в Приложении 3.

Пример заданий для текущего контроля

1. Работа с факт-картой: возьмите факт-карту вашей деятельности и выберите любую карточку. Теперь найдите самую дальнюю карточку от нее, из совершенно другого участка, и подумайте — как эти факты соотносятся друг с другом? Как они связаны?

Для выполнения этого упражнения можно воспользоваться следующим списком вопросов:

Как один взятый вами факт влияет на другой?

Изменилось бы что-то в вашей деятельности, если убрать один/оба этих факта?

Если убрать один из двух элементов, как это изменит другой?

По какой цепочке из других фактов на карте можно перейти от одного к другому?

Увидьте этот путь и подумайте о связи каждого этого «звена» с соседним.

Чем эта цепочка выше отличается от непосредственной связи двух фактов?

2. Механика составления факт-карты:

- В центре большого листа бумаги написать свое имя.

- Вокруг начните выписывать факты о себе — не пытайтесь их упорядочить, однако если какие-то подходящие по смыслу факты вам захочется написать рядом, можете смело это сделать.

- Задайте себе дополнительные вопросы.

Какие факты из вашей биографии нужно знать, чтобы понять вас как человека?

- Что занимает значительную часть вашего времени?
- Как вас характеризует ваша деятельность (работа)?
- Что нужно о ней знать, чтобы понять вас лучше?
- Люди из вашего ближайшего окружения — кто они?
- Что нужно знать о ваших социальных отношениях, чтобы понять вас?
- Ваши цели и достижения — раскройте их в виде конкретных фактов (что вы уже делаете/сделали). Не забудьте про обратную сторону медали для объективности — укажите свои неудачи и провалы.

• Что вы бы рассказали о себе на первом свидании?

• А что о вас знают люди, с которыми вы знакомы больше пяти лет?

• Ваши привычки, предпочтения, интересы — все это тоже может появиться на факт-карте.

3. Доработка факт-карты.

Достаньте свои факт-карты со второго занятия — те, которые были посвящены случайным темам. Необходимо изучить несколько статей по теме. Когда будете читать, поглядывайте на свою факт-карту. Сопоставляйте то, что вы знаете, с тем, что будете читать.

Образование

Деньги

Интернет

Погода

Кинематограф

После прочтения пересоберите свою факт-карту с учетом полученных знаний и посмотрите, изменится ли положение вещей. Пересборку можно делать, просто дописывая и дополняя уже существующую карту, либо сделать новую на чистом листе (этот вариант подходит, если ситуация в голове выглядит уже совсем иначе, и прошлая карта совсем не отражает то, как вы теперь про нее думаете).

Пример заданий для итогового контроля

Составление факт-карты по собственным задачам.