



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБУ «ТРРЦ»  
Томский  
региональный  
ресурсный  
центр  
Е.А. Ажармачева  
2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Формирование антикоррупционной компетентности  
муниципального служащего»**

Томск 2023

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Программа повышения квалификации «Формирование антикоррупционной муниципальной служащего» формирует представление о ключевых понятиях в области профилактики и противодействия коррупции. Актуализирует знание нормативных правовых актов в данной сфере. Знакомит слушателей с типичными коррупционными правонарушениями на службе и ответственностью за них. Слушатели рассматривают лучшие практики противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления.

**Цель программы** – Совершенствование имеющихся и (или) формирование новых компетенций профессиональной служебной деятельности муниципальных служащих в сфере профилактики и противодействия коррупции.

### **Задачи программы:**

1. Сформировать понимание ключевых понятий в сфере профилактики и противодействия коррупции.
2. Актуализировать знание нормативных правовых актов в области профилактики и противодействия коррупции на муниципальной службе.
3. Сформировать умение оценивать коррупционно-опасное поведение служащих и урегулировать конфликт интересов в профессиональной сфере.
4. Сформировать готовность применять полученные знания для противодействия коррупции в сфере муниципального управления.

### **Актуальность программы**

Актуальность повышения квалификации муниципальных служащих по направлению «антикоррупционная политика» обусловлена проводимыми в Российской Федерации мероприятиями, направленными на повышение прозрачности государственного и муниципального управления, обеспечение строго и неукоснительного соблюдения служащими действующего законодательства, противодействие коррупции.

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения соответствуют основным квалификационным требованиям для замещения должностей муниципальной службы (Федеральный закон от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»), а также Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы, разработанному Министерством труда и социальной защиты РФ.

**Профессиональные компетенции**, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

1. Способность обеспечивать деятельность органа местного самоуправления,

2. Способность осуществлять контрольную деятельность, в частности выработку и реализацию мер, направленных на противодействие коррупции,
3. Способность осуществлять регулирование муниципальной службы.
4. Способность осуществление мер по противодействию коррупции.

В результате освоения курса слушатель будет

1. Владеть понятийным аппаратом по темам «коррупция», «антикоррупционная деятельность», «противодействие коррупции», «коррупциогенный фактор», «конфликт интересов».
2. Знать основные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
3. Иметь представление о зарубежном опыте в сфере противодействия коррупции.
4. Понимать статус муниципальных служащих (антикоррупционный аспект).
5. Владеть навыком принятия мер по урегулированию конфликта интересов.
6. Уметь идентифицировать правонарушения, имеющие коррупционную составляющую.
7. Знать особенности привлечения служащих к ответственности за совершение коррупционного преступления.
8. Знать правовые акты, определяющие органы, уполномоченные на проведения антикоррупционной экспертизы, и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
9. Владеть навыком составления заключений по результатам антикоррупционной экспертизы.
10. Уметь разрабатывать меры по противодействию коррупции в сфере муниципального управления.
11. Демонстрировать способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу в сфере противодействия коррупции.

**Учебный и учебно-тематический план программы** представлены в Приложении 1.

**Календарный учебный график** представлен в виде расписания занятий, которое формируется для каждой группы и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала обучения.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных

технологий).

**Режим занятий:** от 2 до 4 часов в день.

**Выдаваемый документ:** по результатам успешной итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### *Особенности построения программы повышения квалификации:*

Программа повышения квалификации является практикоориентированной и помимо изучения теоретических основ профилактики и противодействия коррупции включает выполнение заданий, направленных на формирование практических умений оценки коррупционно-опасного поведения служащих и урегулирования конфликта интересов на госслужбе. В рамках самостоятельной работы слушатели разбирают конкретные кейсы из профессиональной деятельности коллег.

В процессе обучения используются информационные и коммуникационные технологии, обеспечивающие комфортные условия для обучающихся, в частности осуществляется web-поддержка процесса обучения на Портале дистанционного образования Администрации Томской области в LMS Moodle (электронный курс).

### *Категория слушателей*

Муниципальные служащие, лица, замещающие муниципальные должности

### *Требования к уровню подготовки слушателей, необходимые для освоения программы*

Лица, желающие освоить программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование без предъявления требования к стажу работы. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

### *Кадровые условия (составители и преподаватели программы)*

Пирожков Николай Владимирович, председатель комитета противодействия коррупции Департамента по профилактике коррупционных и иных правонарушений Администрации Томской области.

### *Материально-технические условия реализации программы*

Программа реализуется заочно с использованием дистанционных образовательных технологий – электронного курса на Портале дистанционного образования Администрации Томской области: <https://sdoato.tomsk.gov.ru/course/view.php?id=1196>

### *Учебно-методическое обеспечение программы*

#### *Основная литература:*

1. Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Томской области. URL: <http://tomsk.gov.ru/antiCorruption/front/methodical>.
2. Методические рекомендации Минтруда России по привлечению к ответственности государственных (муниципальных) служащих за несоблюдение ограничений и

запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.  
URL: <http://tomsk.gov.ru/antiCorruption/front/methodical>.

3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457/p.111-146>
4. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://www.biblio-online.ru/Противодействие\\_коррупции\\_Электронный\\_ресурс:\\_учеб.\\_пособие\\_/С.Н.Ревина\\_и\\_др.](https://www.biblio-online.ru/Противодействие_коррупции_Электронный_ресурс:_учеб._пособие_/С.Н.Ревина_и_др.) - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019.— ISBN 978-5-94622-883-1. — Текст : электронный.[ine.ru/bcode/438083](http://ine.ru/bcode/438083) (дата обращения: 10.01.2020).
5. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
6. Указ Президента РФ от 12.08.2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
7. Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

#### **Электронный ресурс:**

Электронный курс на Портале дистанционного образования Администрации Томской области: <https://sdoato.tomsk.gov.ru/course/view.php?id=1196>

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### **Формы аттестации:**

– текущий контроль – выполнение практических заданий, кейсов и тестов по темам, разделам программы. Примеры заданий для текущего контроля представлены в Приложении

2.

– итоговый контроль – тест. Примеры заданий для итоговой аттестации см. в Приложении

3.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ***Тема 1. Правовые основы противодействия коррупции***

Характеристика основных видов коррупции. Понятие и сущность коррупции. Причины коррупции. Классификация основных видов коррупции. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.

Правовые основы противодействия коррупции в России. Национальная стратегия и Национальный план противодействия коррупции. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции, и порядок их взаимодействия.

Международные правовые акты о коррупции. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции, опыт ведущих иностранных государств по профилактике коррупции в государственных органах. Стандарты по предупреждению коррупции в международных договорах Российской Федерации; стандарты уголовной ответственности за коррупцию; проблемы внедрения международных стандартов и зарубежного опыта противодействия коррупции в российское законодательство и практику.

### ***Тема 2. Статус муниципального служащего и соблюдение им требований к служебному поведению***

Правовое положение муниципального служащего. Содержание правового статуса служащего. Основные требования антикоррупционного поведения служащего. Оценка коррупционно-опасного поведения служащего. Реализация запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции.

Факторы коррупционного поведения и рекомендации по устранению их влияния. Формы проявления коррупции на муниципальной службе. Личная заинтересованность и конфликт интересов как условия, порождающие коррупцию. Понятие конфликта интересов и личной заинтересованности на муниципальной службе. Способы разрешения типовых ситуаций конфликта интересов на службе.

Выявление личной заинтересованности и иных обстоятельств, приводящих к конфликту интересов на службе. Процедуры урегулирования конфликта интересов. Обеспечение деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению служащих.

### ***Тема 3. Типичные коррупционные правонарушения***

Понятие типичных коррупционных нарушений в системе муниципальной службы. Понятие коррупционных правонарушений на муниципальной службе. Коррупционные риски в системе муниципального управления.



Специфика проявления коррупции в различных сферах профессиональной деятельности служащего. Коррупционные нарушения в экономической сфере. Коррупция при оказании муниципальных услуг. Проявление коррупции при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Основания и порядок проведения антикоррупционных проверок в органах власти. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции. Общие сведения о выявлении и расследовании коррупционных преступлений. Взаимодействие органа субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений с правоохранительными органами.

#### ***Тема 4. Юридическая ответственность муниципальных служащих за коррупционные правонарушения***

Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные нарушения.

Содержание юридической ответственности за проявление коррупции на муниципальной службе. Уголовная ответственность за коррупцию. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность служащего за коррупционные проступки.

Судебная практика по спорам, связанным с привлечением гражданских служащих к дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных проступков.

#### ***Тема 5. Противодействие коррупции в сфере муниципального управления***

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в системе мер по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Механизмы общественного контроля. Взаимодействие органов с институтами гражданского общества и СМИ в сфере профилактики и борьбы с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения, осуждение поведения. Правовое просвещение населения как меры противодействия коррупции. Роль СМИ в сфере профилактики и борьбы с коррупцией. Роль общественных объединений в сфере профилактики и борьбы с коррупцией.

#### ***Итоговая аттестация (зачет)***

Зачет проводится в форме итогового теста. Для допуска к итоговому тесту необходимо успешно пройти промежуточные тесты по отдельным разделам программы.

Итоговый тест включает в себя 20 вопросов по всем темам программы. Для получения «зачтено» необходимо набрать не менее 60% баллов.

## Примеры заданий текущего контроля

### **Задание 1. Причины коррупции.**

#### Этап 1.

На основании личного опыта и информации из открытых источников укажите какие причины коррупции существуют в современном обществе. При ответе на вопросы вы можете сгруппировать причины в категории и группы, а также можете просто перечислить без такой группировки. Чем больше причин коррупции вы укажете, тем лучше.

#### Этап 2.

Какие три причины, из указанных вами на 1 этапе выполнения задания, являются самыми частыми в сфере вашей профессиональной деятельности? Поясните свой выбор в каждом из этих случаев.

#### Этап 3.

На основании личного опыта и информации из открытых источников укажите почему, несмотря на понимание негативной природы коррупции, в современном обществе она проявляется.

**Задание 2.** Применение стандартов по предупреждению коррупции в международных договорах Российской Федерации.

**Кейс:** Российский чиновник получил незаконное предложение о сотрудничестве в части предоставления информации, имеющей отношение к служебной, за вознаграждение от некоего лица М. Этот М. сообщил, что в качестве вознаграждения он предоставит возможность чиновнику и всей его семье, после исполнения договоренностей переехать в Турцию и проживать там «без особых проблем с оформлением документов, так как этот вопрос М. берет на себя». Российский чиновник почувствовал, что его склоняют к коррупции и попросил у М. время подумать. Он осознал, что после разглашения информации не сможет остаться на службе. Одновременно с этим, он решил ознакомиться с действующими международными договорами России и Турции по вопросам расследования коррупционных преступлений. И он выяснил, что РФ и Турция в 2017 подписали Договор между Российской Федерацией и Турецкой Республикой о взаимной правовой помощи по уголовным делам и выдаче.

**Задание:** Изучите ситуацию, документ по ссылке и ответьте на вопросы. Обратите внимание, что аналогичные нормы могут встречаться в других двусторонних договорах с другими государствами, ратифицированных Россией в разное время. Подумайте о правовых последствиях согласия на отклонение от норм служебного поведения и коррупцию.

### **Задание 3.**

На празднике служащего отдела ЖКХ попросили дать свою оценку проводимому мероприятию. Опрос происходил анонимно и такие же интервью брали у всех проходящих мимо посетителей праздника. Служащий анонимно высказал свое положительное мнение в отношении праздника и добавил, что «могло бы быть и лучше если бы дополнительно была организована ярмарка с детскими поделками». На следующий день местная газета опубликовала статью, в которой разместила фото с праздника, на котором также был изображен служащий в толпе и напечатала такой текст: «Представители местных властей сообщили, что организация праздника прошла на достойном уровне, но вопрос о включении в программу праздника ярмарки детской игрушки даже не обсуждался в муниципалитете, хотя мог бы сделать этот день еще и полезным. Надеемся, что в будущем власти обратят внимание на вопросы благотворительности и поддержки детского творчества при организации праздничных мероприятий».

Руководитель муниципалитета на оперативном совещании провел опрос с целью выяснения того, кто дал такую информацию в СМИ. Все обратили внимание на фото. Руководитель органа власти попросил служащего объясниться и решил, на всякий случай, провести проверку по данному факту так как посчитал, что такая ситуация содержит в себе признаки коррупционного воздействия.

#### **Вопрос**

Как вы считаете имеется ли в данном случае коррупционная опасность ситуации? Поясните свой ответ.

### **Задание 4.**

Специалист департамента по правовым вопросам на встрече с представителями бизнеса познакомился с некоторыми руководителями предприятий лично. В ходе беседы они затронули организационно-штатные изменения структуры органов власти, которые ожидалось в ближайшем времени. Один из руководителей отметил, что такому специалисту всегда будут рады на любом предприятии области, если вдруг он попадет под сокращение или решит продолжить свою карьеру в бизнесе. В этот момент к беседе присоединился руководитель специалиста и указал, что эту тему обсуждения следует закрыть и продолжить мероприятие.

#### **Вопрос**

Как вы считаете имеется ли в данном случае коррупционная опасность ситуации? Поясните свой ответ. Укажите признаки коррупционно-опасного поведения.

**Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации**

**1. Сколько видов мероприятий включено в перечень оперативно-розыскных мероприятий?**

**Выберите один ответ:**

- 1) 25
- 2) 10
- 3) 5
- 4) 15
- 5) 20

**2. Какие права дают свободу выбора правомерного поведения служащему в коррупционно опасной ситуации? (выберите все правильные ответы)**

Выберите один или несколько ответов:

- 1) право отказаться от участия в коррупционно- опасном деянии право на получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- 2) право на рассмотрение индивидуальных служебных споров право уведомлять работодателя о проявлениях коррупции право рассмотрения любых отклонений от норм служебного поведения специальной комиссией по соблюдению требований к служебному поведению.

**3. Соотнесите вид ответственности за коррупционные правонарушения и основание ее применения**

- 1) 27.1 ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 № 25-ФЗ
- 2) 59.2 ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004
- 3) № 79-ФЗ
- 4) 204 УК РФ
- 5) 19.28 КоАП РФ
- 6) 289 УК РФ

Уголовная ответственность

Дисциплинарная ответственность

Административная ответственность

**4. Какие мероприятия вправе проводить Росфинмониторинг в сфере противодействия коррупции?**

Выберите один или несколько ответов:

- 1) мероприятия по привлечению к ответственности за совершение коррупционных преступлений;
- 2) сбор, обработка и анализ информации об операциях (сделках) с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих контролю в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3) контроль за выполнением юридическими и физическими лицами законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем;

4) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

**5. Чем устанавливаются ограничения и запреты, связанные с прохождением службы?**

Выберите один ответ:

1) Типовым кодексом этики и служебного поведения

2) Конституцией РФ

3) Законом субъекта РФ

4) Федеральным законом.

**6. Введите пропущенное слово (регистр не имеет значения):**

*Правовое положение служащего включает в себя совокупность правовых норм, устанавливающих и регулирующих права, <...>, ограничения, запреты, требования к служебному поведению, поощрения и ответственность служащего, а также порядок поступления на службу, прохождения и прекращения государственной службы.*

**7. Впишите пропущенное слово:**

*Ответственность за незаконное привлечение к <...> деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего, либо бывшего государственного или муниципального служащего предусмотрено статьей 19.29 КоАП РФ.*

**8. Какие направления регулирующего воздействия выделяются при установлении требований к служебному поведению в системе государственной и муниципальной службы (выберите все правильные ответы):**

1) запрет

2) предписание

3) разъяснение

4) рекомендация

5) дозволение.

**9. Введите пропущенное слово (регистр не имеет значения):**

*<...> действие означает, что юрисдикция государства может распространяться на преступления, которые были совершены за пределами его территории.*

**10. Введите пропущенное слово (регистр не имеет значения):**

*Термин " <...> должностное лицо" в Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок ОЭСР означает любое лицо, занимающее назначаемую или выборную законодательную, административную или судебную должность в зарубежном государстве, осуществляющее публичные функции для зарубежного государства, включая государственное ведомство или предприятие, любое должностное лицо или представитель публичной международной организации.*