ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБУ «ТРРЦ»
_____ А.В. Федоринов
«__» _____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Подготовка социально значимых проектов для участия в конкурсах на предоставление субсидий (грантов)»

Томск 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Подготовка социально значимых проектов для участия в конкурсах на предоставление субсидий (грантов)» предназначена для представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, желающих повысить квалификацию в области грантрайтинга, социального проектирования, управления проектами. К проведению занятий привлекаются эксперты-практики, имеющие значительный опыт социального проектирования, написания проектных заявок и их оценки.

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций в области социального проектирования.

***Задачи программы*:**

1. Сформовать понятие «социально значимый проект».
2. Изучить терминологию проектного менеджмента.
3. Освоить инструменты проектного управления.
4. Познакомиться с лучшими практиками реализации социально значимых проектов.
5. Научиться оформлять проектные заявки с учетом требований организаций-грантодателей.

Актуальность программы

Социальное проектирование — вид деятельности, которая имеет непосредственное отношение к развитию социальной сферы, организации эффективной социальной работы, преодолению разнообразных социальных проблем. Возможности такой деятельности хорошо проявились в практике многих общественных организаций, и сегодня без применения проектных технологий трудно представить себе и государственную социальную политику.

Участие в проектной деятельности позволяет развиваться некоммерческим организациям, достигая социально значимых результатов.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения соответствуют квалификационным требованиям профессиональных стандартов «Социальный работник» (утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 677н), «Специалист по работе с молодежью» (утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года N 59н).

Профессиональные компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

1. Способность разрабатывать и реализовывать программы и проекты, а также мероприятия, в том числе международные, в сфере молодежной политики, взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями.
2. Способность предоставлять гражданину, признанному находящимся в трудной жизненной ситуации, частично или полностью утратившему способность к самообслуживанию, социальное обслуживание в целях нормализации условий жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей.

В результате освоения программы слушатель будет

1. Иметь представление о системе грантовой поддержки социальных инициатив.
2. Знать основы социального проектирования.
3. Знать основы проектного менеджмента.
4. Уметь инициировать и планировать проект.
5. Владеть инструментами информационного продвижения проекта и уметь выбирать подходящий инструмент с учетом целей и задач проекта.
6. Владеть опытом разработки проектной заявки с учетом критериев грантодателя.

Учебный и учебно-тематический план программы представлены в Приложении 1.

Календарный учебный график представлен в виде расписания занятий, которое формируется для каждой группы и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала обучения.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

***Форма обучения*:** очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий: от 2 до 4 часов в день.

Выдаваемый документ: по результатам успешной итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Особенности построения программы повышения квалификации:

- применение современных инновационных методов обучения – решение кейсов, индивидуальная и командная работа и др.;
- выполнение учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений при выполнении слушателем задач профессиональной деятельности;
- использование презентационных материалов;
- использование активных методов обучения;
- обучение проводят эксперты-практики, имеющие опыт подготовки и оценки проектных заявок, реализации социально значимых проектов.

В процессе обучения используются информационные и коммуникационные технологии, обеспечивающие комфортные условия для обучающихся и преподавателей, в том числе осуществляется web-поддержка процесса обучения на Портале дистанционного образования Администрации Томской области в LMS Moodle.

Категории слушателей

Представители социально ориентированных некоммерческих организаций, не имеющие опыта участия в конкурсах на предоставление субсидий (грантов), а также участвовавшие в конкурсах, но не получившие поддержку.

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование без предъявления требования к стажу работы. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Слушатели должны владеть навыками пользователя персонального компьютера, иметь опыт реализации несложных проектов.

Кадровые условия (составители и преподаватели программы)

1. Антонов Кирилл Максимович, председатель комитета по молодежной политике Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области.
2. Боруш Юлия Александровна, специалист по продвижению в социальных сетях, автор курсов по продвижению: «Продвижение Вконтакте», «Facebook для бизнеса», «Instagram для бизнеса».

3. Ерёмин Александр Сергеевич, Советник генерального директора по связям с органами государственного управления ООО «Томснефтехим».
4. Зайковский Виктор Эдуардович, к.э.н., PMP®, IPMA (B)®, начальник отдела проектного управления ООО «Газпром трансгаз Томск», доцент кафедры менеджмента ТУСУР.
5. Захаркова Татьяна Викторовна, директор Фонда развития правовых и социокультурных инициатив.
6. Лисицын Александр Владимирович, начальник Управления молодежной политики администрации Города Томска.
7. Мальцева Мария Александровна, Федеральный эксперт.
8. Филонов Святослав Викторович, грантменеджер конкурса «Родные города» в Томской области, ООО «Газпромнефть-Восток».

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется материально-техническая база ОГБУ «Томский региональный ресурсный центр», которая обеспечивает реализацию образовательной программы, необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса и создание соответствующей образовательной среды.

Для организации процесса обучения в очной форме используются:

- учебные кабинеты с презентационным оборудованием (компьютер, проектор, экран);
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- беспроводная сеть публичного доступа к ресурсам сети интернет (сеть WiFi free)
- система противопожарной и охранной сигнализации.

Для организации процесса обучения в заочном формате используется электронный курс на Портале дистанционного образования Администрации Томской области в LMS Moodle.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Луков В.А. Социальное проектирование. – М. : Изд-во Московского гуманитарного университета : «Флинта», 2007. – 240 с.
2. Хелдман К. Профессиональное управление проектом. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 728 с.

3. Управление проектами: Основы профессиональных знаний. Национальные требования к компетенции специалистов (NCB – SOVNET National Competence Baseline Version 3.1) М., ЗАО «Проектная Практика», 2014 – 259 с.

Электронные ресурсы:

1. Электронный курс на Портале дистанционного образования Администрации Томской области: http://sdoato.tomsk.gov.ru/course/view.php?id=572

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы контроля:

– текущий контроль – выполнение практических заданий.. Примеры заданий для текущего контроля представлены в Приложении 2.

– итоговый контроль – зачет (тестирование). Примеры заданий итогового контроля представлены в Приложении 3.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Система грантовой поддержки социальных инициатив. Обзор конкурсов грантов

Тема 2. Основы социального проектирования

Что такое «социальный проект»?

Приоритетные направления реализации социальных проектов, современные тренды.

Технологии создания и выбора идеи проекта.

Актуальность и социальная значимость проекта.

Проблема проекта и работа с гипотезами.

Тема 3. Основы проектного менеджмента

Основы проектного менеджмента. Терминология.

Критерии успешности проекта.

Организационная структура проекта.

Группы процессов и области знаний.

Жизненный цикл проекта.

Тема 4. Управление проектами

Инициация проекта. Устав (паспорт) проекта.

Практическое задание «Инициация проекта»

Планирование проекта. Декомпозиция, иерархическая структура работ, диаграмма Гантта. Оценка состава работ проекта, его продолжительности и стоимости. Программное обеспечение, информационная система проектного управления.

Практическое задание «Планирование проекта»

Исполнение проекта, мониторинг и контроль. «Проектный треугольник». Способы контроля проекта, виды отчетности.

Завершение проекта. Описание извлеченных уроков.

Тема 5. Управление рисками проекта

Управление рисками проекта. Терминология риск-менеджмента. Методы оценки рисков.

Фазы управления риском. Стратегии управления рисками. Инструменты риск-менеджмента.

Практическое задание «Идентификация, анализ рисков. Управление рисками в 1проекте».

Тема 6. Развитие команды проекта

Тема 7. Информационное продвижение проекта

Какую социальную сеть выбрать. Цели присутствия в социальных сетях. Позиционирование. Категории контента.

Тема 8. Критерии оценивания проектных заявок

На что обратить внимание при разработке социальных проектов? Типичные ошибки.

Тема 9. Защита проекта

Защита самостоятельно разработанных проектов. Практические рекомендации экспертов по доработке проекта.

Итоговая аттестация (зачет)

Зачет проводится в форме итогового теста. Для допуска к итоговому тесту необходимо успешно пройти промежуточные тесты по отдельным разделам программы.

Итоговый тест включает в себя 20 вопросов по всем темам программы. Для получения «зачтено» необходимо набрать не менее 60% баллов.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТОМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБУ «ТРРЦ»
_____ А.В. Федоринов
«10» 10 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Подготовка социально значимых проектов для участия в конкурсах на предоставление субсидий (грантов)»

Категория слушателей: представители социально ориентированных некоммерческих организаций, не имеющие опыта участия в конкурсах на предоставление субсидий (грантов), а также участвовавшие в конкурсах, но не получившие поддержку.

Трудоемкость программы: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические, семинары	самостоятельная работа	
1.	Система грантовой поддержки социальных инициатив. Обзор конкурсов грантов.	2	2			
2.	Основы социального проектирования	4		4		
3.	Основы проектного менеджмента	2	1	1		
4.	Управление проектами	10	2	3	5	
5.	Управление рисками проекта	4	2		2	
6.	Развитие команды проекта	2	1	1		
7.	Информационное продвижение проекта	4	2	2		
8.	Критерии оценивания проектных заявок	4		2	2	
9.	Защита проекта	2		2		
10.	Итоговая аттестация	2			2	тестирование
	ИТОГО	**36**	**10**	**15**	**11**	**зачет**

Зам. директора по учебной работе П.С.Шамрицкая

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТОМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБУ «ТРРЦ»
_____ А.В. Федоринов
«10» 10 2020 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Подготовка социально значимых проектов для участия в конкурсах на предоставление субсидий (грантов)»

Категория слушателей: представители социально ориентированных некоммерческих организаций, не имеющие опыта участия в конкурсах на предоставление субсидий (грантов), а также участвовавшие в конкурсах, но не получившие поддержку.

Трудоемкость программы: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения курса слушатель будет

1. Иметь представление о системе грантовой поддержки социальных инициатив.
2. Знать основы социального проектирования.
3. Знать основы проектного менеджмента.
4. Уметь инициировать и планировать проект.
5. Владеть инструментами информационного продвижения проекта и уметь выбирать подходящий инструмент с учетом целей и задач проекта.
6. Владеть опытом разработки проектной заявки с учетом критериев грантодателя.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические, семинары	самостоятельная работа	
1.	**Система грантовой поддержки социальных инициатив. Обзор конкурсов грантов.**	**2**	**2**			
2.	**Основы социального проектирования**	**4**		**4**		
2.1.	Что такое «социальный проект»?	1		1		
2.2.	Приоритетные направления реализации социальных проектов, современные тренды.	1		1		
2.3.	Технологии создания и выбора идеи проекта. Актуальность и социальная значимость проекта.	1		1		
2.4.	Проблема проекта и работа с гипотезами.	1		1		
3.	**Основы проектного менеджмента**	**2**	**1**	**1**		
3.1.	Основы проектного менеджмента. Терминология.	0,5	0,5			
3.2.	Критерии успешности проекта.	0,5		0,5		
3.3.	Организационная структура проекта.	0,5	0,5			
3.4.	Группы процессов и области знаний. Жизненный цикл проекта.	0,5		0,5		

4.	**Управление проектами**	**10**	**2**	**3**	**5**	
4.1.	Инициация проекта. Устав (паспорт) проекта. *Практическое задание «Инициация проекта»*	3		1	2	
4.2.	Планирование проекта. Декомпозиция, иерархическая структура работ, диаграмма Гантта. Оценка состава работ проекта, его продолжительности и стоимости. Программное обеспечение, информационная система проектного управления. *Практическое задание «Планирование проекта»*	4	1	1	2	
4.3.	Исполнение проекта, мониторинг и контроль. «Проектный треугольник». Способы контроля проекта, виды отчетности.	2		1	1	
4.4.	Завершение проекта. Описание извлеченных уроков.	1	1			
5.	**Управление рисками проекта**	**4**	**2**		**2**	
5.1.	Управление рисками проекта. Терминология риск-менеджмента. Методы оценки рисков.	2	1		1	
5.2.	Фазы управления риском. Стратегии управления рисками. Инструменты риск-менеджмента. *Практическое задание «Идентификация, анализ рисков. Управление рисками в 1проекте».*	2	1		1	
6.	**Развитие команды проекта**	**2**	**1**	**1**		
7.	**Информационное продвижение проекта**	**4**	**2**	**2**		
8.	**Критерии оценивания проектных заявок:** на что обратить внимание при разработке социальных проектов? Типичные ошибки.	**4**		**2**	**2**	
9.	**Защита проекта.** Практические рекомендации экспертов по доработке проекта.	**2**		**2**		
10.	**Итоговая аттестация**	**2**			**2**	**тестирование**
	ИТОГО	**36**	**10**	**15**	**11**	**зачет**

Зам. директора по учебной работе П.С.Шамрицкая

Приложение 2

Пример задания для текущего контроля

Задание 1.

Выберите тему проекта для инициации. Можно работать индивидуально или в группе (3-4 человека).

Инициируйте проект. Требования к проекту: проект должен соответствовать требования SMART (конкретен и понятен всем участникам, измерим, иметь понятный и измеримый продукт (результат) проекта, достижим и не являться абстрактным, ограничен во времени).

Разработайте Паспорт проекта (см. шаблон ниже).

Оценка задания

Оценка выполненного задания осуществляется преподавателем.

Максимальное количество баллов - **8 баллов**.

Критерии оценки

№, п/п	Критерий
1.	Цели и задачи проекта конкретны, понятны, не являются абстрактными, достижимы в указанный период реализации проекта
2.	Результаты проекта конкретны, измеримы, достижимы в указанные сроки, соответствуют целям и задачам проекта
3.	Критерий (критерии) успешного завершения проекта являются измеримыми
4.	Факторы, ограничивающие исполнение проекта (ресурсные ограничения, ограничения, связанные с законодательством и проч.), а также возможные риски проекта определены с учетом контекста реализации проекта

Каждый критерий оценивается по шкале:

0 баллов – не соответствует

1 балл – соответствует частично

2 балла – соответствует полностью

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	<Указать наименование проекта>
Куратор проекта	<Указать Ф И.О. или должность куратора проекта>
Руководитель проекта	<Указать Ф.И.О. руководителя проекта>
Участники проекта	<Указать наименование подразделений и участников, вовлеченных в проект>

ОПИСАНИЕ Проекта

Основания для инициации проекта	<Указать основания для инициации проекта, например, соответствие стратегии предприятия>
Цель (цели) проекта	<Указать цель (цели) проекта>
Задачи проекта	<Указать задачи проекта>
Результат (результаты) проекта	<Указать планируемый результат (результаты) проекта, который будет достигнут посредством реализации проекта>
Критерии успеха проекта	<Указать измеримый критерий (критерии) успешного завершения проекта>
Период реализации проекта	<Указать дату начала и окончания реализации проекта, выделив этапы (при необходимости)>
Риски реализации проекта	<Указать факторы, ограничивающие исполнение проекта (ресурсные ограничения, ограничения, связанные с законодательством и проч.), а также идентифицировать риски проекта>
Взаимосвязь с другими проектами	<Указать взаимозависимые проекты>

Задание 2.

Продумайте, в какой социальной сети вам необходимо присутствие?

Какова ваша основная цель в данной социальной сети?

Какие критерии измерения результатов вы будете использовать?

Какой выберите формат присутствия в социальных сетях?

Какой будете публиковать контент?

Какие механизмы продвижения вы планируете использовать на первоначальном этапе.

Приложение 3

Примеры тестовых заданий для итогового контроля

1. **К фазе «завершение проекта» не относится:**
   1) оформление результатов проекта
   2) приемка продукта проекта
   3) мотивация команды проекта
   4) описание извлеченных уроков
   5) представление итогового отчета

2. **Не относится к проектной деятельности:**
   1) разработка программного обеспечения
   2) организация нового филиала
   3) производство мебели
   4) внедрение инновации

3. **Что из перечисленного подходит под определение «План проекта»?**
   1) Документ, фиксирующий последовательность проектных работ
   2) Документ, фиксирующий базовый план, используемый при выполнении работ. В т.ч. планы по содержанию, качеству, рискам и др.
   3) Документ или набор документов, который определяет способы мониторинга, реализации и контроля проекта
   4) Документ, предназначенный для формального утверждения основных параметров проекта в т.ч. целей, результатов, ключевых ролей

4. **Термин «Проектный треугольник» означает взаимное влияние...**
   1) оргструктуры, времени, денег
   2) денег, объема, рисков
   3) времени, денег и объема
   4) нет правильного ответа

5. **Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:**
   1) санкционируется начало проекта
   2) является окончание выполнения проекта
   3) утверждается укрупненный проектный план

6. **Возможности или события, предоставляющие шанс улучшить качество и достигнуть целей, возможно, с меньшими затратами ресурсов и времени или более высоким качеством – это:**
   1) морфологический ящик
   2) негативные риски
   3) непредвиденные обстоятельства
   4) позитивные риски

7. **Участники проекта – это**
   1) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
   2) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
   3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

8. Назовите определение «проект»:

1) техническое решение, обладающее относительной новизной для конкретной организации
2) государственное регулирование инновационной деятельности
3) бизнес-планирование инвестиционной деятельности
4) временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата

9. Отличительные особенности проекта:

1) направлен на достижение конкретных и измеримых целей
2) включает в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий
3) имеет ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом
4) неповторим и уникален
5) все вышеперечисленное

10. Стадии процесса развития команды проекта:

1) формирование, возмущение, стабилизация, выполнение, расформирование
2) реорганизация, стабилизация, расформирование, поощрение
3) исполнение, поощрение, наказание, отчетность
4) реализация, формирование, стабилизация, выполнение
5) нет правильного ответа